## Milé děti,

**čas prázdnin už se nachýlil, ale nemusíme smutnit. Pojďme raději zavzpomínat na vše pěkné, co jsme o prázdninách zažili nebo kde jsme byli. Zkuste svoje zážitky dát na papír - můžete je nakreslit nebo popsat. Máte na to celkem 6 políček - balónků - tedy 6 různých poděkování Pánu Bohu za hezké věci, místa, lidi nebo zážitky, kterými nás obdaroval.**

**Na všech našich cestách, ale i tehdy když jsme doma a hrajeme si, nás ochraňuje náš ANDĚL STRÁŽNÝ.**
Pokud o něm nic nevíš, zeptej se rodičů, určitě ti o něm povypráví. V každém případě se k němu můžeme modlit. Zkus doplnit modlitbu k andělu strážnému správnými slovy z rámečku.

Andělíčku, můj _____, opatruj mi mou _____.

Opatruj ji ve dne, v _____, by nepadla do zlé moci.

Andělíčku, strážce můj, _____, tělo, opatruj.

| | |
|---|---|
| **noci** | **duši** |
| **strážníčku** | **dušičku** |

Anděle Boží, strážce můj,
rač vždycky být ochránce můj:
mě vždycky veď a napravuj,
ke všemu dobrému mě vzbuzuj.
Ctnostem svatým mě vyučuj,
ať jsem tak živ, jak chce Bůh můj.

Tělo, svět, ďábla přemáhám,
na tvá vnuknutí pozor dávám.
A tak s tebou ve spojení
ať vytrvám do skonání,
po smrti pak v nebi věčně
chválím Boha ustavičně.
Amen

**Na začátku prázdnin slaví svátek světec, který je patronem PRÁZDNIN A DOVOLENÝCH.**

Jeho jméno se skládá z písmenek, která vidíš v rámečcích. … Ale ouha, nějak se nám pomíchala. Dokážeš z nich poskládat jméno světce?

K P R O O P

Je to: SVATÝ _____

Patron prázdnin, dovolených a také včelařů. Svátek slavíme 4. července.

**Na výlety vyrážíme obvykle pěšky, na kole nebo i dalšími dopravními prostředky.**

Který z nich používáš nejraději?

_____

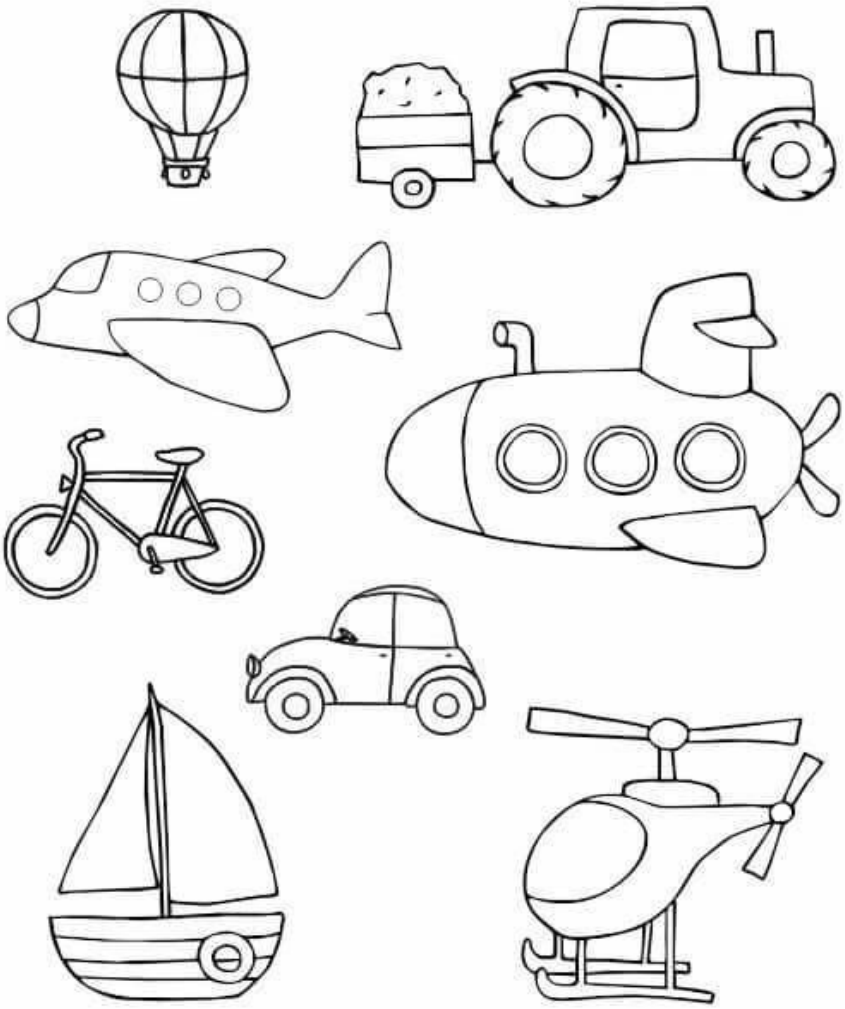
Který nejčastěji?

_____

A který by sis přál řídit na cestě do neznáma?

_____

**ZAKROUŽKUJ VŠECHNY DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.**
**KTERÉ JEZDÍ PO ZEMI – zeleně, TY, CO LÉTAJÍ VZDUCHEM – modře.**
**NAJDEŠ JEŠTĚ JINOU SKUPINU PROSTŘEDKŮ?**

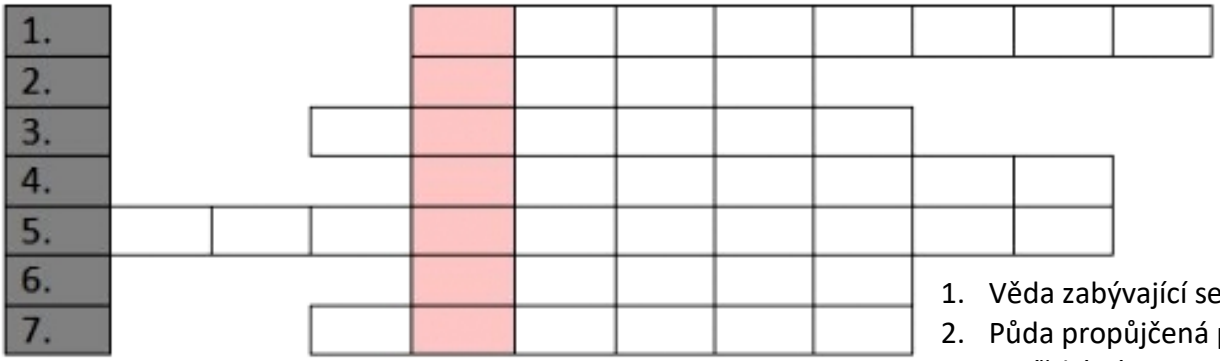


**DOPLŇ NÁZEV BÁSNIČKY.**
**O kterém dopravním prostředku básník Jiří Žáček píše?**

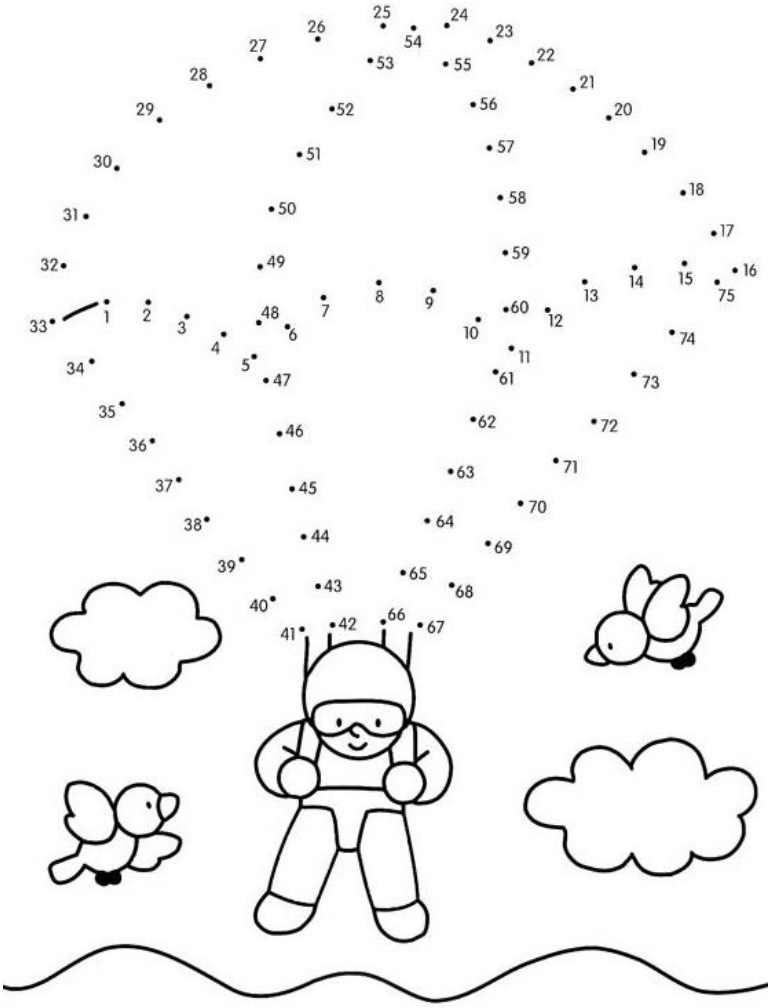
**Vzduchoplavci vzhůru letí,**
**dole mává zástup dětí.**
**_ _ _ _ _ stoupá do mraků,**
**svět je plný zázraků.**

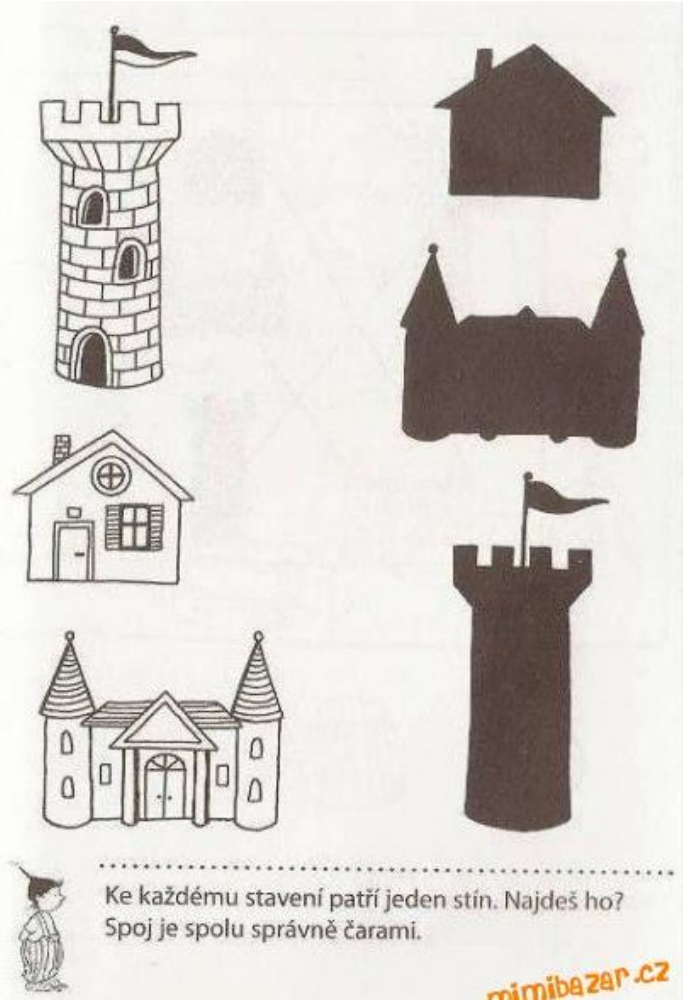
**Někdo o prázdninách vyrazil k moři, někdo zase po hradech a zámcích.**
**Byl jsi taky na nějakém hradu nebo zřícenině?**

V následující tajence se dozvíš název jednoho z nejkrásnějších českých zámků, který stojí za to navštívit.




1. Věda zabývající se dějinami
2. Půda propůjčená panovníkem
3. Rytířský zápas
4. Hlavní město Babylonie
5. Vláda lidu
6. Ostrov ve Středozemním moři
7. Původní jméno Karla IV.





**Na obrázku vidíme osamělého trosečníka na pustém ostrově. Zprávu o sobě může podat pomocí tzv. Morseovy abecedy.**

Každé písmenko má svoji vlastní kombinaci teček a čárek. Svislé čáry oddělují jednotlivá písmena a dvojitá svislá čára odděluje slova.

Taková zpráva pak může vypadat třeba takhle:

. . . / – – – / . . . / / . . . / – . – . / . . . . / . – / – – . . / . . / / . – – . / . . / – / – . / . – / /

. . . – / – – – / – . . / . – / /

| | | |
|---|---|---|
| A | • — | akát |
| B | — • • • | blýskavice |
| C | — • — • | cílovníci |
| D | — • • | dálava |
| E | • | erb |
| F | • • — • | Filipíny |
| G | — — • | Grónská zem |
| H | • • • • | hrachovina |
| Ch | — — — — | Chléb nám dává |
| I | • • | ibis |
| J | • — — — | jasmín bílý |
| K | — • — | krákorá |
| L | • — • • | lupíneček |
| M | — — | mává |

| | | |
|---|---|---|
| N | — • | nástup |
| O | — — — | ó náš pán |
| P | • — — • | papírníci |
| Q | — — • — | kvílí orkán |
| R | • — • | rarášek |
| S | • • • | sobota |
| T | — | tón |
| U | • • — | učený |
| V | • • • — | vyvolený |
| W | • — — | Waltrův vůz |
| X | — • • — | Xénie má |
| Y | — • — — | ý se ztrácí |
| Z | — — • • | známá žena |

A nám nezbývá, než si povzdechnout:

. . . / . – – – / – – – / . . . . / . / – – / / . – – . / . – . / . – / – – . . / – . . / – . / . . / – . / – . – –